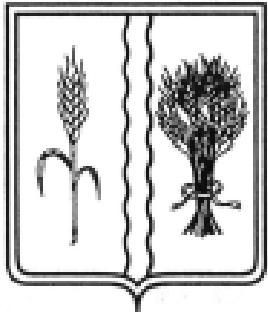


# БАБЫНИНСКИЙ ВЕСТИНИК



15 февраля 2012 года  
среда  
№ 12 (10616)



Общественно - политическая газета Бабынинского района Калужской области.  
Газета основана 7 декабря 1930 года. Свободная цена.



В РАЙАДМИНИСТРАЦИИ

## Не допустить трагедий – задача каждого!

6 февраля под председательством заместителя главы администрации Владимира Васильевича Яничева прошло заседание комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности при администрации МР «Бабынинский район». На заседание комиссии были приглашены главы поселений.

Резкое усиление морозов и, как следствие, использование гражданами различных теплонагревательных приборов, привело к ряду пожаров на территории района, в результате которых погиб 1 человек. Эта ситуация определила и повестку для заседания. Были рассмотрены вопросы:

1. О складывающейся пожарной обстановке на территории района.

2. О функционировании добровольной пожарной дружины на территории района на основании ФЗ от 6.05.2011 г. № 100-ФЗ.

В ходе обсуждения вопросов было отмечено, что на данный период в районе произошло 3 пожара, погиб 1 человек. Основными причинами пожаров послужило неосторожное обращение с огнем, а также нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации печного и газового оборудования. Исходя из складывающейся обстановки, в целях проведения профилактической работы по предупреждению возгорания комиссия обязала исполняющего обязанности начальника ПЧ-26 Н.Н. Карпунчикина:

- Определить населенные пункты с наиболее неблагоприятной пожарной обстановкой.
- Проанализировать складывающуюся обстановку с пожарами.
- Организовать и провести си-

лами личного состава ПЧ-26 подворный обход населенных пунктов с неблагоприятной пожарной обстановкой, с привлечением сотрудников администраций сельских поселений.

Главам сельских поселений предложено:

– Провести инструктажи под роспись в журнале инструктажа по мерам пожарной безопасности, организовать разъяснительную работу в жилом секторе.

– Уточнить списки граждан, относящихся к категориям «риска», в соответствии с которыми организовать совместно с заинтересованными организациями проведение рейдов по местам проживания вышеуказанных лиц, а также по чердачным и подвальным помещениям, где могут проживать лица БОМЖ.

В ходе заседания было отмечено, что получено 4 емкости для тушения пожаров в СП «Село Сабуровщино», «Село Муромцево», «Село Утешево» и «Село Бабынино». В названных поселениях организованы добровольные пожарные дружины. Но хочется напомнить нашим читателям, что для большей безопасности каждому из нас необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, и тогда мы не допустим трагедий.

А. КАЛИНИН.

РЕКЛАМА

## ДЕНЬГИ!

- Займы от 10 000 до 40 000 рублей
- На срок от 26 до 65 недель
- Выдача в течение одного дня
- Для оформления нужен только паспорт
- Выдача и погашение происходят у вас дома

Указанная информация не является публичной офертой ООО «Домашние деньги» о заключении договора займа. Процентные ставки по договорам займа «Стандартный», «Клуб» составляют от 3,2296% до 3,5345% в неделю, в зависимости от срока и суммы займа. Сумма займа от 25 000 рублей на срок более 52 недель предоставляется в рамках займа «Клуб». Порядок и подробные условия предоставления займов размещены в сети интернет по адресу: [www.domadengi.ru](http://www.domadengi.ru). ООО «Домашние деньги» вправе отказать в заключении договора без объяснения причин.

ООО «Домашние деньги»,  
115088, Москва,  
2-й Южнопортовый проезд,  
д. 33, стр. 1. Реклама.

## ДОМАШНИЕ ДЕНЬГИ

ДОСТУПНО И ЧЕСТНО

звонок бесплатный  
8 (800) 555 35 35  
[www.domadengi.ru](http://www.domadengi.ru)

## Зимний максимум проверит на прочность

10 февраля губернатор Анатолий Артамонов провел селекционное совещание с главами районных администраций и городских округов области, а также с руководителями региональных коммунальных служб о текущей ситуации в ЖКХ области.

Обсуждалась готовность жилищно-коммунальных объектов к зимнему температурному максимуму. Отмечалось, что в целом по региону обстановка стабильная. Вместе с тем, за прошедший отопительный период на объектах коммунального хозяйства зафиксирована 151 авария. Из них 98 – в системе электроснабжения, 50 – водоснабжения, 3 – теплоснабжения. Наибольшее число аварийных ситуаций произошло в Калуге, Боровском, Жуковском, Малоярославецком и Ферзиковском районах. Силами коммунальных служб все они были устранены.

Говоря о сложностях прохождения периода затянувшихся холодов, Анатолий Артамонов обратил внимание руководителей ответственных служб на необходимость увеличения количества аварийных коммунальных бригад, оснащение их всеми материалами и техникой, а также на организацию их круглосуточного дежурства с обеспечением тепловыми пунктами. Главам администраций муниципальных районов губернатор рекомендовал провести дополнительное утепление зданий социальной сферы и общеобразовательных учреждений, а также предусмотреть места обогрева для лиц без определенного места жительства.

Управление по работе со СМИ администрации губернатора области.

## Лыжня России перенесена

В связи с погодными условиями и недостаточной толщиной снежного покрова в месте проведения XXX Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2012» принято решение о переносе сроков проведения указанных соревнований с 12 на 26 февраля 2012 года.

Порядок проведения соревнований на 26 февраля остается прежним. Приглашаем всех желающих для участия!

Министерство спорта, туризма и молодежной политики области.

Официальная информация доступна на сайте областной администрации: [www.admoblkaluga.ru](http://www.admoblkaluga.ru)

ГЛАВНАЯ ТЕМА

## МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВЫБИРАЕТ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Развитию физической культуры и спорта посвящена конкурсная работа члена молодежного парламента при Законодательном Собрании области Павла ТЮТЯЕВА.

По мнению Павла ТЮТЯЕВА, существует целый ряд негативных факторов, препятствующих развитию массовой физкультуры и спорта. Прежде всего, это недостаток высокопрофессиональных тренерских кадров. Еще одна проблема – нехватка современных спортивных сооружений и инвентаря в районах области.

Что же нужно предпринять, чтобы исправить сложившуюся ситуацию?

Прежде всего, выработать на уровне области эффективную политику по закреплению тренерского состава в учебных заведениях. Восстановить разрушенную систему летних оздоровительных лагерей для детей и подростков. Да и самих спортивных мероприятий районного и областного масштаба (турслетов, различных соревнований) должно быть как можно больше. Поэтому муниципалитетам есть над чем поработать. Кроме того, средства массовой информации должны сказать более веское слово в пропаганде здорового образа. Сегодня, к сожалению, эффект нередко получается обратный.

Павел ТЮТЯЕВ, директор НП спортивный клуб «Золотой пояс» г. Киров, победитель и призер многочисленных соревнований по борьбе дзюдо и боевому самбо: «Если мы хотим иметь здоровое поколение в будущем, то сегодня должны не жалеть средств для развития физкультуры и спорта. Нужно по всем каналам телевидения, со страниц газет и журналов вести борьбу с вредными привычками, как можно шире пропагандировать здоровый образ жизни».

ОФИЦИАЛЬНО



ФОТОФАКТ



В этом году февраль нам дарует солнечные, морозные деньки. Несмотря на холод, на хоккейной площадке в п. Бабынино не протолкнуться.

Ребята все свободное время стараются проводить на катке: играют в хоккей, катаются друг за другом «паровозиком» и просто бегают наперегонки.

На сегодняшний день для детей в поселке Бабынино созданы практически все условия для занятия спортом. Ведь до 2007 года в районе 30 лет не было хоккейной площадки. Соответственно, не было и тренеров по хоккею. Нет их и до нашего времени. Правда, руководство района делает все, чтобы молодежь занималась спортом, значит, специалистов обязательно найдут.

А ребятам же остается пожелать не прекращать вести здоровый образ жизни и приобщать к нему своих родителей.

В. ТЮМИНА. Фото автора.

Наш сайт в Интернете <http://www.admoblkaluga.ru/sub/smi/pressa/babunvesti/> за неделю (с 30 января по 5 февраля) посетили 1052 человека.

**СЕГОДНЯ – ДЕНЬ ПАМЯТИ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ В РОССИИ**

*Афганская война (1979-1989 гг.) – это продолжительное вооруженное противостояние: правящего просоветского руководства Демократической республики Афганистан, при военной поддержке ограниченного контингента советских войск в Афганистане (ОКСВА) – с одной стороны, и моджахедов («душманов»), с сочувствующей им частью афганского общества, при политической и финансовой поддержке зарубежных стран и ряда государств исламского мира – с другой.*

*В этот день, 23 года назад, советские войска были полностью выведены из Афганистана.*

*Мы не будем выяснять, для чего нужна была эта война, а поговорим о тех людях, которые были там, о тех, кто вернулся, и кого родные так и не дождались...*



## «...ВО ИМЯ ДОЛГА, НО НЕ РАДИ СЛАВЫ...»

На сегодняшний день существует Всероссийское общественное движение «Боевое братство», которое объединяет всех воинов-интернационалистов.

В этом году районному «Боевому братству» исполнится 25 лет. Председатель братства – Игорь Александрович Земляков, директор ПЛ-33, и его товарищи – Сергей Иванович Яшкин, рабочий хозяйственной части БСШ №2, Виктор Дмитриевич Корабельников, главный инженер «Фирма «БКМ», и Сергей Николаевич Поляков, зам. директора по хозяйственной части БСШ №2, поделились своими воспоминаниями о той войне.

В начале войны советские власти ввели цензурную политику. Поэтому у направлявшихся в Афганистан солдат и младших офицеров не было информации о том, что на самом деле там происходит – о боевых действиях, погибших, раненых. Более того, до 1987 года цинковые гробы с телами погибших хоронили в полутайне, а на памятниках запрещалось указывать, что солдат погиб в Афганистане.

Одним из первых бабынинских солдат, который узнал жестокую правду, был Сергей Николаевич Поляков:

«В учебном корпусе стали сразу изучать ведение прикрытия границы между Россией и Китаем. Нас обучали ведению китайского боя и их вооружению, соответственно, изучали и свое. Потом нас направили в Алма-Ату, отсюда в Афганистан. Мы знали куда летим, но не знали, что там на самом деле творится...»

Сергей Иванович и Виктор Дмитриевич попали на службу почти одновременно, но в разные части. Виктор Дмитриевич служил под руководством Героя Советского Союза Сергея Павловича Кузнецова:

«1979 год – призыв, Чирчик, 56 ДШБ – 10 штурмовая бригада. Командир роты – старший лейтенант Козлов. Он обучал нас так, как не учили в учебке. Относился ко всем ребятам, как старший брат или даже отец, – вспоминает Виктор Дмитриевич. – 6 января нас посадили в вертолет и доставили в Афганистан. 12 февраля был первый бой. По приказу мы должны были отбить Кокчинский мост у моджахедов. Этот бой вошел в учебники по военной подготовке, которую преподают в академиях.

Именно за него Сергею Павловичу присвоили звание Героя Советского Союза. Сейчас в честь него названа 6 школа в Калуге, и он является почетным жителем этого города. Действительно, если бы не он, положили бы много наших ребят...»

К сожалению, в 1993 году Сергей Павлович умер от инфаркта. Это очень большая потеря для Российской армии. Он был настоящим офицером, который мог сделать очень многое для России.

Игорь Александрович Земляков был призван в армию позже всех, в 1983 году: «Мы охраняли трубопровод, проходивший от нашей границы до Кабула. В активных действиях не участвовали, но столкновения были.

А ощущения у всех, независимо от того, кто и когда пришел, были одинаковыми. Все мы были 18-летними пацанами, которые до конца не понимали куда идут. Тем более, толком нас обучить не ус-

пели, научили обращаться с оружием, и все. А противник был серьезный. Такое чувство, что они с оружием рождаются и с ним же умирают».

По прибытию в Афганистан солдат ждала не только жестокая военная реальность. Лагерь из обычных палаток разбивали в полях. Спали на ящиках для патронов, а из спальных принадлежностей были лишь плащ-палатки и все,

пел, была и по всей стране. Мы вне-сли хоть какие-то изменения в их жизнь. И их феодальный строй поднялся на ступеньку выше».

Но присутствием русских войск были недовольны не только их противники.

«К сожалению, подавляющее большинство мирных граждан было настроено враждебно, – рассказывает Игорь Александрович, – Ведь любому неприятно,

еще один удар: «Тогда началось полное охавивание всего, что было в Афганистане, – говорит Игорь Александрович, – особенно сильно зацепили ребят, которые не принимали решения о выводе и вводе войск в Афганистан, а только выполняли приказы.

Обидно было, когда мне принес-ли учебник по истории 1997 года. Обычно в конце учебника пере-числены все важные даты и собы-

бывшими начальниками, так и с нынешним – Вячеславом Александровичем Шматовым. Он откликается на все просьбы и предложения афганцев по прове-дению различных патриотических бесед с ребятами.

Самой большой своей заслугой члены братства считают установ-ку памятника воинам-интерна-ционалистам в райцентре. Это действительно так. Идея создать памятник возникла год назад.

«Долго думали, где можно его установить. Местная и районная администрации нашу идею одобрили и выделили немалые сред-ства, чтобы еще и облагородить место возле памятника. Так и воз-ник парк, посвященный памяти воинов-интернационалистов. Мы старались все сделать своими си-лами: разгрести завалы, убрать мусор. И все это ради того, чтобы родные и близкие погибших ребят могли собраться в одном месте, возложить цветы, поделиться друг с другом горем, воспоминания-ми. Ведь мы строили этот памятник в память воинов, погибших во всех боевых действиях, в которых принимала участие Россия за последние 30 лет. Надпись на памят-нике «... во имя долга, но не ради славы...» также придумывалась нами. Ею мы хотели показать, что солдаты воевали не из-за того, что хотели прославить свое имя, а отдавая долг Родине.

Сейчас мы стараемся собирать-ся на все праздники и знамена-тельные даты. На встречах вспо-минаем Василия Анохина, кото-рый погиб на афганской войне. В его честь названа улица в поселе-ке. Раньше с нами была и его мама – Зоя Васильевна. Она все-гда нас считала своими сыновья-ми. В мае у него день рождения, и 9 мая мы собираемся на его мо-гиле. В прошлом году ему исполнилось бы 50 лет», – рассказывает Игорь Александрович.

Но жизнь продолжается, и у «Боевого братства» много пла-нов. Виктор Дмитриевич хочет собрать роту, в которой он слу-жил, чтобы всем вместе отпра-виться на могилу матери их ко-мандира – Сергея Павловича Козлова, посмотреть, где он жил, воспитывался и учился. Также члены братства планируют уста-новить памятник, аналогичный нашему, в Мещовском районе, поэтому сейчас тесно сотрудни-чают с мещовскими «афганца-ми».

Между собой они очень дружны, всегда приходят на помощь друг другу и тем, кто их просит. Говорят: «Если кому-то нужны сильные руки и голова, то мы никогда не подведем». Члены брат-ства сожалеют лишь об одном – не хватает времени. Они хотели бы как можно чаще проводить мероприятия, заниматься общественной деятельностью, на-ставлять молодежь на нужный путь, но у каждого своя семья, работа.

Тем не менее, главное, что сле-дует отметить в этих людях, – они по-прежнему преданы своему делу, стране, и тяжелейшие труд-ности, несправедливость, многие другие жизненные сложности не победили в них качества, за кото-рые мы так ценим человека – от-крытость, готовность помочь все-гда и каждому.

**В. ТЮМИНА.**  
Фото автора.



Слева-направо: С.Н. Поляков, И.А. Земляков, В.Д. Корабельников, С.И. Яшкин.

что носили на себе. Тем, кто дер-жал позиции в ущельях, досталось еще больше – в горах ни воды, ни дров не было. Еду доставляли на вертолетах, а когда небо «закрыва-ли», они, груженные, простаивали по несколько дней, недель. Испортившиеся продукты не меняли, и солдатам потом приходилось есть испорченную пищу.

Из воспоминаний Виктора Дмитриевича Корабельникова: «На 10 человек давали одну буханку хлеба. Она была до того про-гнившая, что съедобной оставалась только корочка, но, несмотря на это, мы все делили поровну».

Сергей Иванович рассказывает: «Да, условия были ужасные. На кровати за весь период службы я не спал. Приходилось ночевать по пещерам или строить стены из камней и накрывать их тентом. А спали мы на соломе, нашими оде-лами была верхняя одежда».

Но русские солдаты не только рушили, но и строили, пытались на-ладить отношения не только ору-жием, но и мирным путем. После вывода войск, в Афганистане осталось много построенных элект-ростанций, школ, зданий.

Неприятнь некоторых противни-ков к русским началась задолго до этой войны. «В Афганистане остались племена, которые воевали с Россией много веков назад, – говорит Сергей Николаевич Поля-ков. – И в афганскую войну они заняли сторону противника. По своему летоисчислению они жи-вут в XV веке. Это соответствует их укладу жизни: мало техники, жилища – землянки, рисовые поля пахут деревянными плугами на волах. Такая ситуация, в принци-

пел, была и по всей стране. Мы вне-сли хоть какие-то изменения в их жизнь. И их феодальный строй поднялся на ступеньку выше».

Поскольку все проходили сроч-ную службу (2 года), выше звания сержанта ни у кого не было. Реб-ята возвращались домой. Государ-ство, «заботясь» о своих солдатах, обеспечивало их льготами, а даль-ше... Дальше каждый был сам за себя. Власть считали, что они вы-полнили свою задачу перед люди-ми. Они не предусмотрели, что тогда еще молодым ребятам бу-дет очень трудно справиться с моральным грузом, который они привезли с собой из Афганиста-на. Большею частью воинов требо-валась профессиональная психо-логическая помощь. Безразличие государственя привело к ужасным последствиям: большинство «аф-ганцев» стали спиваться и прини-мать наркотики, чтобы хоть как-то забыть, некоторое время на воинах-интернационалистах ле-жало клеймо – не брали на работу из-за нарушенной психики. А ка-ково было тем, кто искалечен не только морально, но и физичес-ки?»

С такими же проблемами столк-нулись и бабынинские солдаты. Адаптация к обыденной жизни проходит и по сей день. Особенно задевают их случаи явной неспра-ведливости. Они до сих пор не могут смириться, что реальная жизнь полна обмана.

В 90-ые годы «афганцев» ждал

Там я увидел: 1979-1989 гг. – позорная война в Афганистане. И о каком патриотизме можно вести речь? Война недавно закончи-лась, а о ней пишут такие вещи! Как же нам быть тогда? Ведь у нас есть дети. Они видят все это и за-дают вопросы. Больно все это было осознавать...»

Сейчас у всех членов «Боевого братства» жизнь наладилась. Воинов, участвовавших в воен-ных действиях в Афганистане, в районе 145 человек. Большая их часть живет в Воротынске. В основном это военнослужащие, летчики бывшего вертолетного полка. Живут «афганцы» и в Ба-бынино, Антопьево, Сабуровщи-но, Газопроводе, Куракино, Уте-шево. Они работают, воспитыва-ют детей. Но все как один повто-ряют, что никогда не жалели, что были на той войне. Она стала для них хорошей школой. Оттуда они вернулись мужчинами: научи-лись человечности, выдержке, быстро повзрослели – на глупос-ти времени никогда не было. Вос-питать пытаются не только своих детей, но и всю молодежь: по-стоянно организуют патриоти-ческие классные часы в школах и в организациях, где работают, проводят различные мероприя-тия на эту же тему. Все они хотят, чтобы молодое поколение люби-ло свою страну, могло защитить ее и не запятнать честь. Только ни за что на свете они не желают никому пройти войну.

В работе с молодыми людьми им помогает отдел военного комис-сариата Калужской области по Бабынинскому и Мещовскому районам. «Боевое братство» все-гда хорошо сотрудничало как с

## О школе говорят родители...

**В жизни родителей и ребенка наступает очень ответственный день, когда малыш идет в первый класс. Очень важно, как начнется его жизнь в школе. Мы считаем, что начальная школа – это основа основ. С каким настроением ребенок будет ходить в школу? Будет ли успевать в учебе? Такие вопросы, наверное, возникают у каждого родителя.**

С начальной школой нам очень повезло. Мы вытянули сразу 2 счастливых билета. Во-первых, потому, что классным руководителем у нашего сына была Светлана Закиевна Евтодиева. Это замечательный педагог с огромным опытом работы. Во-вторых, это та методика, по которой Светлана Закиевна обучает детей: развивающее обучение по программе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. Все 4 года наш Никита с удовольствием ходил в школу, ему сразу понравилось учиться, он так эмоционально рассказывал, что нового узнал на уроках, и как интересно получать знания.

Никита легко усваивал материал, начал

хорошо анализировать, критически оценивать собственные действия и действия своих сверстников. Если что-то по какому-то предмету сразу не мог вспомнить, то он точно знал, где и как самостоятельно найти необходимую информацию.

Мы очень довольны, что именно по этой программе наш ребенок обучался в начальной школе, и портфолио с творческими работами нашего сына пополняются свидетельствами достижений и в настоящее время.

*Родители  
ученика 6 «б» класса ПВСШ № 2  
Никиты Дмитриева.*

**Мои дети в начальных классах обучались по обыкновенной программе. Я не вспомню случая, чтобы они удивляли меня своими способностями, как это делает мой внук, прошедший обучение по «давыдовской» развивающей программе.**

Ему не было 7 лет, он не посещал детский сад и вначале ему, конечно, было трудно привыкнуть к дисциплине, вниманию на уроках, а главное – запоминанию предлагаемой информации зрительно. Это, я считаю, самое важное в этой программе – развитие зрительного восприятия знаний.

Поняв и научившись этому, Александр запоминает талантливого футболиста, заинтересовавшую его машину, известного биатлониста, интересный географический

факт, правила и теоремы. Считаю, что в развитии его памяти большую роль сыграла эта программа. Внук продолжает выполнять задания по русскому языку не бессмысленным списыванием упражнения с учебника, а каждодневной тренировкой своей памяти – этому его научил метод В.В. Давыдова.

*О. МЕНЬШИКОВА,  
бабушка ученика 6 «б» класса  
Александра Захарова.*

**Система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова – победитель конкурса по созданию учебников нового поколения для средней школы, проводимого НФПК (Национальным фондом подготовки кадров) и Министерством образования России. Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. Так написано во всех учебниках по данной системе.**

В силу переезда нашей семьи, дочь поменяла школу. И, как оказалось, это стало большим подарком для нас. Мы попали в класс Светланы Закиевны Евтодиевой, которая уже ряд лет успешно работает по этой системе. Мы очень быстро заметили, насколько сильно изменился объем знаний и навыков у ребенка. Интерес к урокам со временем усилился, а не пропал, как это часто происходит.

Сейчас она учится по традиционной системе.

Очень странно, что в современном обществе, где от взрослого, работающего человека требуются не только знания, но и умение быстро переключаться, осваивать новые технологии, быть мобильными во всем – система обучения остается неизменной много лет.

Все замечают, что школьники не понимают, для чего они учатся. Им не интересно. Делают уроки только ради того, чтобы получить хорошие отметки. Но зачем? Ведь прямой связи между тем, что ребенок – отличник и его будущей успешностью в жизни нет.

И как раз система Д.Б. Эльконина-В.В. Да-

выдова – это система развивающего обучения. Дети учатся находить оптимальные способы решения практических задач и новые средства для достижения цели. Ребятам становится интересно самостоятельно добывать знания, что очень поможет им в жизни. Необходимо научиться думать самостоятельно, тем более, что это еще и приятно.

Как было сказано выше, теперь наша дочь учится по традиционной системе. И возникает ощущение, что детей пытаются выровнять по стандарту вместо того, чтобы научить самостоятельно мыслить.

В школе необходимы продвинутые перспективные педагоги, которые смогут поделиться своими идеями и представить самые интересные методы обучения. Урок должен быть захватывающим и результативным. И система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова нацелена на это.

И очень хотелось бы нам, родителям, чтобы качественное обучение не ограничивалось начальной школой, а продолжалось бы до одиннадцатого класса.

*Семья Гуреевых.*

## ...и преподаватели

**Мы, учителя начальных классов Пос.-Воротынской школы № 2, свое сотрудничество начали с 1996 г., когда директором нашего учебного заведения был назначен В.И. Кузнецов, предложивший коллективу работать по-новому, а именно: освоить систему РО Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова. Для ее внедрения на курсы в Москву были делегированы учителя начального звена С.З. Евтодиева, Г.Д. Корзухина, О.Н. Рахманина, Л.Г. Рябчикова.**

Учиться было непросто. Как известно, содержание образования в начальной школе составляли конкретно практические занятия (чтение, письмо, счет), а метод обучения предусматривал их усвоение в виде готовых образцов. И основная связь – вертикальна: учитель – ученик.

Мы поняли, что нам нужно стать учителями нового типа, владеющими принципиально новой педагогической технологией, что нашей основной задачей является не передача знаний, а организация собственной деятельности учащихся по освоению способов анализа и обобщения учебного материала. Перестроиться было очень трудно. И мы выбрали тот путь в педагогической деятельности, который стал необходи-

мым средством в профессиональной самореализации.

Задачи, которые ставились перед детьми, становились и нашими собственными задачами. Мы научили детей приобретать знания самостоятельно, воспитывая в них способность к оценке и анализу собственных действий. Эти способности помогали им приобретать уверенность в своих возможностях, уверенность в успехе. Отсюда большой интерес к познанию.

Дети не боялись урока, не боялись учителей. Мы воспитывали в них свободу мысли, умение красиво и грамотно высказываться. Самое главное, ребята, обучающиеся по системе Эльконина-Давыдова, воспитывались в духе других взаимо-

отношений: они видели друг в друге друзей, готовых прийти на помощь в любую трудную минуту. Мы наблюдали это на уроках, когда дети сотрудничали в группах, работали в парах. Ведь именно работа учеников в группе способствовала развитию их мыслительных способностей, формировала навыки организаторской работы. А самое главное, учила их рефлексии. Сформированные способности дали возможность учащимся в среднем и в старшем звене быть более содержательно представленными в изучении различных предметов и, как следствие, их успешное обучение в высших учебных заведениях.

Один из результатов такой работы наши медалисты:

учитель начальных классов Г.Д. Корзухина – Любовь Дубовенко (2004 г.), Марина Коломиец, Инна Пчелян, Ирина Фомина (2007 г.), Екатерина Голубева, Анна Козлова, Наталья Борносус, Анна Аристовна, Евгений Сальников (2011 г.);

учитель начальных классов С.З. Евтодиева – Екатерина Терещенко, Оксана Александровна (2005 г.), Татьяна Шумкова, Анастасия Щукина (2009 г.)

**Ямама двух детей, воспитывающихся по системе развивающего обучения. В обоих случаях выбор в пользу программы был сделан сознательно. В первую очередь потому, что я, как непосредственный участник творческой команды, сложившейся в то время в школе, вдохновляемой В.И. Кузнецовым, находилась в поиске современных эффективных методов развития детской личности.**

Меня, прежде всего, привлекала в данной системе нацеленность на самостоятельное мышление, развитие способности формировать и отстаивать свое мнение, радость открытия, демократическая, уважительная атмосфера к ребенку как полноправному сотворцу знаний о мире. В момент становления развивающей системы в нашей школе, наиболее опознаваемым был такой эффект данного обучения, как способность детей рассуждать и отстаивать свое мнение. У многих учителей традиционной системы такие способности вызывали даже раздражение, потому что дети претендовали на равенство в дискуссии. Распространенным штампом было мнение, что дети в данной системе развиваются, в основном, мыслительные способности, а личность как бы остается в стороне. Как психолог хочу возразить, что именно способность к аргументированной дискуссии, умение выразить свое мнение – это не признак некоторой суммы знаний, а свойство личности: ее активности, смелости и самоуважения. Личность, обладающая такими свойствами, конечно, неудобна для манипулирования, требовательна, но именно такие люди способны на самостоятельные решения, лидерство и творчество.

Конечно же, не последнюю роль сыграла и личность учителей, выбравших РО. Если кто-то из родителей выбирал учителя-маму, который будет и дальше опекать их чадо, то мне импонировали учителя ищущие, смелые, глубоко и серьезно изучающие развивающие технологии, организуя процесс самостоятельного поиска решения учебных задач детьми. Я хочу сказать огромное спасибо первым учителям моих детей: Галине Дмитриевне Корзухиной и Светлане Закиевне Евтодиевой. Для меня, как психолога, очень важны взаимоотношения в детском коллективе, в этом отношении у меня очень много теплых воспоминаний, я очень довольна, что мои дети, которые учились и учатся успешно, никогда не отзывались пренебрежительно о своих одноклассниках, которым учеба давалась с трудом, и это была характеристика не только моих детей, а результат взаимной поддержки и уважения в классе.

Не могу обойти вниманием и тот факт, что сложившаяся с самых первых шагов в коллективе нашей школы атмосфера творческих поисков оказала огромное влияние на развитие профессионализма и личности педагогов. Я благодарна судьбе и людям, которые увлекли меня примером профессионального самосовершенствования. Прежде всего, это первый директор школы Виктор Иванович Кузнецов, который был бесспорным лидером в нашей творческой команде. Виктор Иванович живо интересовался успехами и трудностями всех неравнодушных педагогов, привлекал высококвалифицированных специалистов для организации поиска педагогическим коллективом стратегии развития школы, вкладывал силы и материальные средства в инновационное обуче-

Поселково-Воротынская школа № 2, внедряя в учебный процесс систему РО, вывела образование Бабынинского района вперед. Опыт работы по системе развивающего обучения был востребован и в области: на базе нашего учебного заведения проводились семинары по развивающему обучению для учителей региона. Учителя начальной школы Г.Д. Корзухина, С.З. Евтодиева, О.Н. Рахманина, учитель русского языка и литературы С.Н. Кобозова читали лекции по системе развивающего обучения в КОИПКРО.

Современные способы образования, на которые переходит нынешняя школа, подразумевают использование системы развивающего обучения в более широком смысле. Мы думаем, что накопленный нами опыт в системе РО дает возможность более эффективному переходу школы на новые стандарты образования.

Работа в системе РО Эльконина-Давыдова самые плодотворные и счастливые годы нашей педагогической деятельности.

*С. ЕВТОДИЕВА,  
Г. КОРЗУХИНА,  
учителя начальных классов.*

ние педагогов из первых рук, например, в центре развивающего обучения В.В. Давыдова в Москве, организовывал учебу по освоению системы в школе, коллективные дискуссии по эффективному обучению и воспитанию.

Благодаря поддержке руководителя отдела народного образования района на тот момент А.Н. Щеголева, стали возможны такие масштабные и затратные процессы в Воротынской школе № 2. Конечно, важную роль сыграла и атмосфера начала 90-ых с ее романтизмом искренней веры, что все мы можем внести вклад в демократизацию школьной жизни, в выдвигании в центр образования личности ребенка. Очень важным фактором послужило то, что на фоне распада СССР в Воротынке со строящимся жильем приехала активная часть населения из бывших советских республик, в том числе и многие педагоги нашей школы, обладающие лидерскими способностями и опытом. В моей памяти и душе живут добрые чувства ко всем преподавателям, с которыми мне довелось работать. Конечно, были и непонимание, и даже серьезные разногласия, но в итоге интеллигентность была и остается основой, объединяющей всех нас.

И, все-таки, я позволю перечислить наиболее активных, на мой взгляд, участников становления инновационных процессов в школе, и в их число я считаю необходимым включить и оппонентов развивающего обучения. Да простят мне мою субъективность уважаемые читатели, но я не удержусь от желания назвать в первую очередь моих коллег по социальной психологической службе: Е.Ю. Шкуруину, готовую поддержать наши начинания и генератору творческих идей, Н.Н. Соловьеву и Л.Н. Зусманович, бесценных игротехников организационных игр в школе и профессионалов, представляющих, прежде всего, интересы ребенка. Первыми реальными трудными шагами, требующими больших личностных затрат по становлению развивающей системы, сделали учителя начальной школы Г.Д. Корзухина, С.З. Евтодиева, О.Н. Рахманинова, О.А. Чеснокова, в творческом поиске приемлемых современных систем находились М.Е. Григорьева, О.М. Клименко. Ярким лидером в данном процессе была, конечно, С.Н. Кобызова, освоение системы кропотливо и системно осуществляли Т.М. Монсеева, Л.И. Ивашина. Свой вклад в развитие школы как лидера в образовании вносили неравнодушные, профессиональные, активные личности: Н.Ю. Политаева, Л.С. Агеева, Л.В. Понкратенко, Н.С. Норенкова, Г.И. Томкус, Е.М. Ведерина.

За 20 лет работы в системе образования в качестве психолога, методиста я познакомилась со многими школами Калужской области и считаю опыт внедрения РО в Пос.-Воротынской школе № 2 успешным и в своем роде уникальным.

Я желаю здоровья и творческого долголетия всем, кто стоял у истоков РО в нашей школе!

*Л. КАСАТКИНА.*

**А вы  
знаете,**

**можно ли  
получить  
выписку из ЕГРЮЛ,  
содержащую сведения  
о банковских  
счетах  
юр. лица?**

Нет. Сведения о банковских счетах организаций с 1 января 2011 года не содержатся в ЕГРЮЛ и не могут быть отражены в выписке. Какие сведения можно получить в виде выписки из ЕГРЮЛ?

**Ответ – в «Путеводителе  
по госуслугам для юридических лиц»**



**КонсультантПлюс**  
надежная правовая поддержка

[put.consultant.ru](http://put.consultant.ru)

Группа компаний «Земля-СЕРВИС»  
телефон горячей линии (4842) 777-037

**ФОТОЭТЮД**



**ОБЪЯВЛЕНИЕ**

Приглашаем всех жителей районного центра на отчет главы администрации МО СП «Поселок Бабынино», который пройдет 17 февраля в 16.00 часов в зале заседаний администрации поселения.  
Администрация  
МО СП «Поселок  
Бабынино».

**Реклама  
в «БВ» —  
2-13-24.**

**ПОЗДРАВЛЯЕМ!**

Дорогую, любимую Марию Кузьминичну МИТИНУ поздравляем с 85-летием!

*Мы от души поздравить рады,  
Много счастья пожелать,  
Уважение как награду  
Просим Вас от нас принять.  
Пусть невзгоды и напасти  
Все исчезнут навсегда,  
Пусть удачи, радость, счастье  
С Вами будут на века!*



*Родные.*



Коллектив администрации МО СП «Поселок Бабынино» сердечно и горячо поздравляет с юбилеем Веру Ивановну ЖУРАВЛЕВУ!



*Мы знаем Вашу жизнь сполна –  
От корки и до корки.  
Длина ее невелика –  
Всего лишь две пятерки.  
Но ценят жизнь не за длину  
И не к длине вниманье.  
Раз две пятерки на счету –  
Они за содержание!  
А содержание – это труд,  
Стремление взять крутые горки,  
И пусть завистники умрут –  
Вам зачтены пятерки!  
Желаем столько же прожить  
И о печалях позабыть.  
Прекрасных, светлых, мирных дней  
Мы Вам желаем в юбилей!  
Пусть годы медленней текут,  
Пусть внуки радость Вам несут!*



Дорогих и любимых Владимира Алексеевича и Людмилу Алексеевну ГАРАНИНЫХ горячо и сердечно поздравляем с серебряной свадьбой!

*Четверть века – юбилей.  
Вы без страха и сомнения  
От своих родных детей принимаете поздравления!  
Мы хотим вам пожелать, чтобы эта ваша дата  
С легкой цифрой 25 оказалась бы крылатой.  
А еще хотим сказать, что мы все приложим силы,  
Чтобы все, что можно пожелать,  
Все у вас сегодня было.*



*Дети.*

**Недвижимость**

- ◆ **ПРОДАМ дом** (д. Слобода). Возможен обмен. Торг.  
Тел.: 8-903-814-03-03. 4-3.
- ◆ **ПРОДАЕТСЯ новый дом** в пос. Бабынино.  
Тел.: 8-953-338-43-26, 8 (48448) 2-18-85. 5-4.
- ◆ **ПРОДАЕТСЯ двухкомнатная квартира** в пос. Бабынино.  
Телефон: 8-960-519-05-93. 12-8.
- ◆ **КУПЛЮ дом.**  
Тел.: 8-930-752-14-05; 8-910-866-01-30. 9-5.
- ◆ **ПРОДАЕТСЯ гараж** по улице Зеленая.  
Тел.: 8-910-518-66-04. 2-2.

**Разное**

- ◆ **ПРОДАМ участок** под строительство (д. Слобода). Торг.  
Тел.: 8-953-319-66-20. 4-3.

**КОМФОРТНЫЕ ОКНА –  
ВЕРШИНА ЕВРОПЕЙСКОГО КАЧЕСТВА**

*Собственное производство.  
Окна и двери из ПВХ и AL.  
Входные и межкомнатные двери.  
Жалюзи/Рольштавни.*

Зимние скидки.  
Приглашаем к сотрудничеству дилеров и строительные организации.  
Адрес: г. Сухиничи, ул. 10 ПАБр, д. 8.  
Тел.: 8 (48451) 5-19-49, 8-980-514-04-14.

**Спрашивайте газету «Бабынинский вестник» в магазине «Культтовары» в поселке Бабынино.**

<p><b>Учредители:</b> администрация МО «Бабынинский район», МАНУ «Редакция газеты «Бабынинский вестник». Газета перерегистрирована Центральным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства в СМИ. Рег. ПИ № 8-1275</p>	<p><b>РЕДАКТОР</b> А.С. КАЛИНИН. Заказ Объем 1 п. л. Тираж -2000. Индекс 51750. Газета выходит 104 раза в год.</p>	<p><b>Адрес редакции:</b> 249210, Калужская область, п. Бабынино, ул. Новая, д. 4 а <b>E-mail:</b> BREDAK@kaluga.ru сайт: <a href="http://www.admoblkaluga.ru/sub/smi/pressa/babunvesti/">http://www.admoblkaluga.ru/ sub/smi/pressa/babunvesti/</a> <b>Телефоны:</b> Редактора (факс) 2-22-84 Отделов редакции 2-25-84 Зам. редактора 2-13-24 Бухгалтера 2-24-84</p>	<p>Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции. Ответственность за содержание рекламных текстов несет рекламодатель.</p>
--	--	---	---